

## 16 Şubat 2021 Tarihli Millî Eğitim Uzmanlığı Yeterlik Sınavı Çoktan Seçmeli Cevap Anahtarı

SORU NUMARASI	KONU	DOĞRU CEVAP
1	Anayasa	D
2	1739 SAYILI KANUN	D
3	1739 SAYILI KANUN	A
4	222 SAYILI KANUN	A
5	5018 SAYILI KANUN	C
6	1416 SAYILI KANUN	A
7	5580 SAYILI KANUN	C
8	1 SAYILI CUMHURBAŞKANLIĞI KARARNAMESİ	E
9	1 SAYILI CUMHURBAŞKANLIĞI KARARNAMESİ	E
10	1 SAYILI CUMHURBAŞKANLIĞI KARARNAMESİ	B
11	Eğitim Öğretim Temel Kavramları	C
12	Eğitim Öğretim Temel Kavramları	A
13	Eğitim Öğretim Temel Kavramları	B
14	Eğitim Öğretim Temel Kavramları	A
15	Eğitim Öğretim Temel Kavramları	D
16	Eğitim Öğretim Temel Kavramları	D
17	Eğitim Öğretim Temel Kavramları	A
18	Eğitim Öğretim Temel Kavramları	B
19	Eğitim Öğretim Temel Kavramları	D
20	Eğitim Öğretim Temel Kavramları	D
21	EĞİTİM ÖĞRETİM EKONOMİSİ VE FİNANSMANI	D
22	EĞİTİM ÖĞRETİM EKONOMİSİ VE FİNANSMANI	E
23	EĞİTİM ÖĞRETİM EKONOMİSİ VE FİNANSMANI	E
24	EĞİTİM ÖĞRETİM EKONOMİSİ VE FİNANSMANI	A
25	EĞİTİM ÖĞRETİM EKONOMİSİ VE FİNANSMANI	C

16 Şubat 2021 Tarihli Millî Eğitim Uzmanlığı Yeterlik Sınavı Açık Uçlu Cevap Anahtarı

- 1- Ülkemizin son üç dönemdeki Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması (TIMSS) sonuçlarını karşılaştırarak değerlendiriniz.

Puan Başlığı	Puan
2011 2015 2019 4 yılda bir yapılır.	2 Puan
Matematik & Fen Karşılaştırma İyileşme	2 Puan
4. sınıf Karşılaştırma Fen & Matematik İlk kez 500 ve üzeri 58 ülke	2 Puan
8. sınıf Karşılaştırma Fen & Matematik İlk kez 500'e ulaştı 39 ülke	2 Puan
Cinsiyet-Coğrafi Bölge: Eş zamanlı	2 Puan

- 2- Bilindiği üzere 2020-2021 eğitim öğretim yılının birinci döneminde Covid-19 salgınından dolayı ülke genelinde uzaktan eğitim yapılmıştır. Bu süreçte ilkökul düzeyindeki öğrencilerin öğrenme kayıplarının saptanması amacıyla bir bilimsel araştırma süreci tasarlayınız.

Puan Başlığı	Puan
Araştırmanın; - Problem Durumu - Araştırma Soruları	2 Puan 2 Puan
YÖNTEM Araştırmanın; - Deseni - Örneklem - Veri toplama araçları - Veri Analizi - Sınırlılıkları	2 Puan (sadece adı 1 Puan) 1 Puan 1 Puan 1 Puan (sadece adı 0,5 Puan) 1 Puan

- 3- Covid-19 salgınından dolayı Bakanlık mevzuatında süreci etkili ve verimli bir şekilde yürütebilmek için tüm çalışmalara imkân veren değişiklikler nelerdir? Yapılan değişikliklerin önemini açıklayınız.

Puan Başlığı	Puan
- Sınıfta kalma hükmü - Mesleki teknik, döner sermaye vergi oranı - EBA'nın özel okul öğrencisine açılması - Özel öğretim kurumları genel müdürlüğü vergi %8-%1 - Okulum temiz belgesi - Bilişim modüllerine kurum dışı erişim sağlanması - EBA platformunun geliştirilmesi - Psikososyal destek hizmetleri - Telafi eğitimleri	5 konu başlığına 10 tam Puan

- 4- Covid-19 salgını dönemindeki eğitim öğretim süreci düşünüldüğünde, MEB 2023 Vizyon Belgesi'nde belirlenmiş hangi hedeflerin önemi daha fazla hissedilmiştir?

Puan Başlığı	Puan
- Dijital içerikler	2 Puan
- EBA altyapısının güçlendirilmesi	2 Puan
- Mesleki gelişimde harmanlanmış eğitim	2 Puan
- Mesleki teknik eğitim	2 Puan
- CBS	2 Puan

